

NRT/KS/19/7599

B.Ed. Second Semester (C.B.S.) Examination

CONTEMPORARY INDIAN EDUCATION

(Compulsory)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

N.B. :— (1) Solve **All** questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. Explain the concept of Quality in Education. Describe qualitative and quantitative development of Primary Education in Present Scenario.

OR

Explain the objectives and recommendations of National Education Policy 1986. 20

2. What do you mean by the Right to Education Act, 2009 ? Explain its need and characteristics.

OR

Write the objectives of Sarva Shiksha Abhiyan. Explain in detail the hindrances and remedies of Universalisation of Enrollment in Primary Education. 20

3. Answer any **two** of the following :

(a) Write in detail determinant factors of Educational Quality.

(b) Explain the objectives and function of National Council of Teacher Education (NCTE).

(c) Write the objectives and utility of National Assessment and Accreditation Council (NAAC).

(d) Write suggestions for the reinstatement of equality in educational opportunities. 20

4. Answer any **two** of the following :

(a) Write the recommendations of Acharya Rammurti Committee 1992 for Education.

(b) Explain the purpose of National Institute of Open Schooling (NIOS) and write its contribution to school education.

(c) Write the principles of National Curriculum Framework (NCF) 2005.

(d) What remedies would you suggest for the problem of wastage and stagnation at primary level ? 20

5. Write short notes on any **four** of the following :

(a) School Chalo Abhiyan

(b) Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA)

(c) Navodaya Vidyalaya

(d) Mid-day meal

(e) Merits and demerits of Central School

(f) Operation Blackboard. 20

B.Ed. Second Semester (C.B.S.) Examination
CONTEMPORARY INDIAN EDUCATION
(Compulsory)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

N.B. :— (1) Solve **All** questions.

(2) All questions carry equal marks.

(मराठी माध्यम)

1. शिक्षणातील गुणवत्तेची संकल्पना स्पष्ट करा. आजच्या काळात प्राथमिक शिक्षणाचे गुणात्मक व संख्यात्मक विकासाचे सविस्तर वर्णन करा.

किंवा

राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाची, 1986 चे उद्दिष्टे व शिफारशी स्पष्ट करा. 20

2. शिक्षणाचा अधिकार अधिनियम, 2009 म्हणजे काय ? त्याची आवश्यकता व वैशिष्ट्ये विशद करा.

किंवा

सर्व शिक्षा अभियानाची उद्दिष्टे लिहा. प्राथमिक शिक्षणाच्या नामांकनाच्या सार्वत्रिकी करणात येणाऱ्या अडचणी व उपाययोजना सविस्तर स्पष्ट करा. 20

3. खालीलपैकी कोणत्याही **दोनची** उत्तरे लिहा :

(अ) शैक्षणिक गुणवत्तेचे निर्णायक घटक सविस्तर लिहा.

(ब) राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षण परिषद् (NCTE) ची उद्दिष्टे व कार्य स्पष्ट करा.

(क) राष्ट्रीय मूल्यांकन आणि प्रत्यायन परिषद् (NAAC) चे उद्दिष्टे व उपयोगिता लिहा.

(ड) शैक्षणिक संधी मध्ये समानतेच्या पुनर्स्थापनेबाबत केलेल्या सूचना लिहा. 20

4. खालीलपैकी कोणत्याही **दोनची** उत्तरे लिहा :

(अ) आचार्य राममूर्ती समिती, 1992 च्या शिक्षणविषयक शिफारशी लिहा.

(ब) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय शिक्षण संस्थांचा (NIOS) हेतु स्पष्ट करून शालेय शिक्षणात त्याचे योगदान लिहा.

(क) राष्ट्रीय अभ्यासक्रम संरचना (NCF), 2005 चा तत्वे लिहा.

(ड) प्राथमिक स्तरावर स्थगन व गळतीची समस्या दूर करण्यासाठी, तुम्ही कोणत्या उपाययोजना सुचवाल ? 20

5. खालीलपैकी कोणत्याही **चारवर** टिपा लिहा :

(अ) स्कूल चलो अभियान

(ब) राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षण अभियान (RMSA)

(क) नवोदय विद्यालय

(ड) माध्यान्ह भोजन

(इ) केंद्रिय विद्यालयाचे गुण-दोष

(फ) खडू फळा मोहिम. 20

B.Ed. Second Semester (C.B.S.) Examination
CONTEMPORARY INDIAN EDUCATION
(Compulsory)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

N.B. :— (1) Solve **All** questions.

(2) All questions carry equal marks.

(हिन्दी माध्यम)

1. शिक्षा में गुणवत्ता की संकल्पना स्पष्ट कीजिए। वर्तमान परिस्थिति में प्राथमिक शिक्षा का गुणात्मक एवं संख्यात्मक विकास का सविस्तार वर्णन कीजिये।

अथवा

राष्ट्रीय शिक्षा आयोग, 1986 के उद्देश्य एवं सुझाव स्पष्ट कीजिए। 20

2. शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 से आप क्या समझते हैं ? उसकी आवश्यकता एवं विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए।

अथवा

सर्व शिक्षा अभियान के उद्देश्य लिखिए। प्राथमिक शिक्षा के नामांकन के सार्वभौमीकरण में आने वाली बाधाएँ एवं उपाय सविस्तार स्पष्ट कीजिए। 20

3. निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** के उत्तर लिखिए :

(अ) शैक्षिक गुणवत्ता के निर्धारक कारक सविस्तार लिखिये।

(ब) राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद् (NCTE) के उद्देश्य एवं कार्य स्पष्ट कीजिए।

(क) राष्ट्रीय मूल्यांकन और प्रत्यायन परिषद् (NAAC) के उद्देश्य एवं उपयोगिता लिखिये।

(ड) शैक्षिक अवसरों में समानता की पुर्नस्थापना हेतु सुझाव लिखिये। 20

4. निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** के उत्तर लिखिए :

(अ) आचार्य राममूर्ती समिति, 1992 के शिक्षासंबंधी सुझाव लिखिये।

(ब) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय शिक्षा संस्थान (NIOS) के उद्देश्य स्पष्ट करते हुए शालेय शिक्षा में उसका योगदान लिखिए।

(क) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम संरचना (NCF), 2005 के सिद्धांत लिखिये।

(ड) प्राथमिक स्तर पर अपव्यय व अवरोधन की समस्या दूर करने हेतु आप कौन-सी उपाय योजना सुझाएंगे ? 20

5. किन्हीं **चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) स्कूल चलो अभियान

(ब) राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (RMSA)

(क) नवोदय विद्यालय

(ड) माध्यान्ह भोजन

(इ) केंद्रीय विद्यालय के गुण-दोष

(फ) श्यामपट्ट खडिया मोहिम। 20